

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABR5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub gastronomických zručností |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.03.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | online forma |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | MVDr. Juliana Mihályová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Výmena skúseností v oblasti medzi predmetových vzťahov-
Matematika- výrobný výkaz, kalkulačný list, žiadanka, príjemka.**

Matematika ako všeobecnovzdelávací predmet poskytuje žiakom systém matematických vedomostí, zručností a návykov, ktoré im umožnia pomocou matematického aparátu opísať prírodné, technické a ekonomické javy, vnímať ich súvislosti a racionálne riešiť úlohy. Praktické vyučovanie odborných predmetov zase vytvára predpoklady na výkon povolania a pracovných činností a poskytuje žiakom najmä praktické zručnosti, návyky a získanie schopností nevyhnutných pre výkon povolania a pracovných činností. Matematika a odborné praktické predmety vo vzájomnej spojitosti rozvíjajú u žiaka kompetencie pre tvorivé riešenie problémov, kompetencie pre tímovú prácu, kompetencie sebareflexie a kompetencie kriticky myslieť.

Neuplatňovať medzipredmetové vzťahy všeobecne znamená, že získané poznatky žiakov sú bez spojitostí a súvislostí, sú roztrieštené. Efektivita vyučovacieho procesu sa znižuje a tým aj pripravenosť žiakov na úlohy, ktoré ich čakajú v reálnom živote. Neprepájanie vedomostí z teórie s praktickými činnosťami oslabuje aj mieru zapamätania a uchovania poznatkov do budúcnosti, čím žiak nenapĺňa profil absolventa hotelovej akadémie a jeho uplatnenie na trhu práce v budúcnosti je ohrozené.

Kľúčové slová : medzi predmetové vzťahy, Matematika a CCJ, Matematika a Účtovníctvo, matematické zručností, všeobecnovzdelávací predmet, odborné predmety praktického vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia -**Výmena skúseností v oblasti medzi predmetových vzťahov- Matematika- výrobný výkaz, kalkulačný list, žiadanka, príjemka.**

Vo vzájomnej diskusii členovia klubu sa zdieľali o skúsenosti pri vypracovaní uvedených tlačív žiakmi na hodinách odborných, praktických predmetoch. Najčastejšie žiaci pri práci s danými tlačivami využívajú matematické operácie ako násobenie, prepočet na 1 kg, percentuálny prepočet, priama úmera, premena jednotiek, zaokrúhľovanie. Spomínané tlačivá sú súčasťou pracovných zošitov z CCJ pre 1.a 2. ročník z predmetov CCJ a z učebnice predmetu Účtovníctvo a Ekonomika. Správne vyplnenie uvedených tlačív je nevyhnutným predpokladom pre plánovanie činnosti prevádzky, jej efektívnosť a čo najmenšie straty vo výrobe. Vyššie uvedené matematické operácie by mali už mať žiaci osvojené v rámci štúdia na základnej škole v rámci predmetu Matematika. No podľa slov jednotlivých členov Klubu sú tieto matematické zručnosti nedostatočne osvojené, žiaci majú problém ich prepojiť s požiadavkami na vypracovanie uvedených dokumentov v rámci výučby odborných, praktických predmetov. Diskutujúci hľadali príčinu problému a považujú za nevyhnutné vzájomné stretnutia a spolupráca s učiteľmi Matematiky. Táto skutočnosť sa vyskytuje už niekoľko rokov, jej riešenie je nevyhnutné.

Stretnutia by bolo potrebné- navrhujú členovia klubu aspoň raz za polrok, tiež je možné vzájomné hospitácie na uvedených predmetoch. Následne je potrebné ich písomne zdokumentovať a vyvodiť konkrétne kroky, ktoré vedú k zvýšeniu efektivity vyučovania ako matematiky, tak aj praktických odborných predmetov. Plnenie a efektívnosť spomenutých riešení bude potrebné po stanovenom čase kontrolovať a vyvodiť závery ich opodstatnenosti.

13. **Závery a odporúčania:**

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:

- Členovia klubu si uvedomujú potrebu rozvíjať medzipredmetové vzťahy a týmto reflektovať na problémy žiakov pri výučbe svojich predmetov.
- Navrhujú spoločné stretnutia v určitých intervaloch s vyučujúcimi Matematiky a z nich vyvodíť závery a uskutočniť aj opatrenia, ktoré sa budú sa aj realizovať a budú písomne zdokumentované.

| | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Gabriela Moješová |
| 15. | Dátum | 23.03.2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | MVDr. Juliana Mihályová |
| 18. | Dátum | 23.03.2021 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu

10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|--------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov |
| Názov projektu: | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | NFP312010ABR5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |